

|  |
| --- |
| **Ministero dell’Istruzione e del Merito****Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale CATANIA****Osservatorio di Area n. 8** |

**Al Referente Di.Sco. ………………..**

**All’Operatore Psicopedagogico Territoriale**

**Dott.ssa Laura Anastasi**

**Al Dirigente scolastico**

**Coordinatore dell’Osservatorio sulla dispersione scolastica**

**Dott. Gaetano Ginardi**

ctis03900q@istruzione.it

SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL’ALUNNO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Luogo e data di nascita | Telefono |
|  |  |  |  |
| Domicilio: | Via | luogo |

Scuola di appartenenza dell'alunno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome Scuola | Classe e sez. | Coordinatore di classe/Insegnante di classe |
|  |  |  |

Ore di assenza nel periodo considerato

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesi | Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Genn. | Feb. | Mar. | Apr. | Magg. | Giu. |
| N. ore |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Descrizione sintetica della segnalazione:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Evasione scolastica
 |  |
| 1. Abbandono
 |  |
| 1. Frequenza irregolare
 |  |
| 1. Comportamenti problematici
 |  |
| 1. Difficoltà di apprendimento
 |  |
| 1. Problematiche familiari
 |  |
| 1. Sospetto abuso e/o maltrattamento
 |  |
| h) Altro\* |  |

|  |
| --- |
| \* Per la segnalazione “altro” è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio indicato con la dicitura “specificare” o tramite una relazione riservata Specificare:...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... |

Ambiti di osservazione:

1. Cognitivo ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. Relazionale .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. Dell'autonomia personale e sociale ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
5. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno (descrivere fatti ed episodi atti a delineare il comportamento)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Interventi effettuati

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Iniziative personali
 |  |
| 1. Attività progettate dal Consiglio di Classe
 |  |
| 1. Colloqui con le famiglie
 |  |
| 1. Attività progettate dalla scuola
 |  |
| 1. Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328…)
 |  |
| 1. Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell’ordine
 |  |
| 1. Altro, specificare:

…………………………………………………………….. |

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo “studio del caso “.

|  |  |
| --- | --- |
| Data della segnalazione ................................................. | Il Docente o i Docenti segnalanti ............................................................................................................................................................................................................................................................... |

 Il Dirigente Scolastico

 …………………………..